

Escuela

El lenguaje es el centro del conocimiento y, por lo tanto, de la ciencia y de la cultura. Todo el discurrir mental, lo que llamamos pensamiento, se objetiva en signos que se ensamblan en mensajes de complejidad creciente (desde la fonológica a la discursiva), que emergen como géiseres (desde la profundidad de lo conceptual a la concreta trabazón sintáctica) y que combinan la codificación más rigurosa con el procesamiento contextual y pragmático más libre.

Una de las disciplinas que ha experimentado mayor desarrollo desde finales del siglo pasado es la neurociencia. Aunque cuanto ocurre en el reducido habitáculo cerebral se desarrolla en medio de una densa y casi impenetrable bruma para los científicos, hoy la ciencia camina con mayor seguridad, gracias a una investigación experimental que ha abordado desde múltiples ángulos este recinto otrora inexpugnable. Gracias a sus avances hoy podemos conocer con mayor seguridad y exactitud las características y los perfiles de las patologías del lenguaje que tanta importancia poseen en el proceso educativo, así como en el individuo y su entorno social.

La informática, en la práctica totalidad de sus ramificaciones y aplicaciones (especialmente Internet), es otro de los ámbitos que ha provocado una revolución en el mundo moderno, con toda seguridad de mayor trascendencia que la que desencadenaron en su momento la rueda, el motor, el telescopio o el microscopio. Su efecto multiplicador no afecta solo a la ciencia, sino también a la vida diaria. Y, por supuesto, al lenguaje.

La organización del texto constituye otro de los frentes de avanzadilla en la lingüística moderna con mayor repercusión en la educación. El progreso en la producción de textos orales y escritos constituye uno de los procesos más difíciles en la enseñanza de la lengua. No en vano la retórica antigua lo situaba en los estadios más avanzados.

La Escuela de Gramática Emilio Alarcos, está abierta a estos nuevos campos de investigación, especialmente en aquellos ámbitos que poseen repercusión teórica y práctica en el proceso de enseñanza de la lengua. Por eso en esta convocatoria, aunque siempre fieles a los eternos campos de batalla de la sintaxis y de la morfología, acogemos temas de interés como el análisis del discurso, las patologías del lenguaje, la relación de internet y las redes sociales con el lenguaje.

www.uimp.es

INFORMACIÓN GENERAL

→ **Santander**
Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
T 942 29 87 00 / 942 29 87 10
F 942 29 87 27
informacion@sa.uimp.es

→ **Madrid**
C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
T 91 592 06 31 / 91 592 06 33
F 91 592 06 40 / 91 543 08 97
alumnos@uimp.es

→ **Horario**
de 9:00 a 14:00 h
de 16:00 a 18:00 h
(excepto viernes)

→ **Plazo de solicitud de becas**
Del 29 de abril al 24 de mayo,
para los cursos que se imparten
del 17 de junio al
26 de julio de 2013

Del 29 de abril al 7 de junio,
para los cursos que se imparten
del 29 de julio al
13 de septiembre de 2013

→ **Apertura de matrícula**
Desde el 29 de abril de 2013
hasta completar plazas
(Plazas limitadas)

→ **A partir del 17 de junio de 2013**
Palacio de la Magdalena
39005 Santander
T 942 29 88 00 / 942 29 88 10
F 942 29 88 20

→ **Horario**
de 9:00 a 14:00 h
de 16:30 a 19:00 h
(excepto viernes)

Transporte oficial

IBERIA

→ Código 610q | Tarifa A

Colaboración



GRUPO ANAYA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



UIMP
Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

Santander, 2013

Escuela de Gramática Española
«Emilio Alarcos»

Gramática, texto, disciplinas
periféricas y enseñanza

Salvador Gutiérrez Ordóñez

Santander
Del 15 al 19 de julio de 2013

www.uimp.es

ESCUELA DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA

«EMILIO ALARCOS»

**Gramática, texto, disciplinas periféricas
y enseñanza**

Dirección

Salvador Gutiérrez Ordóñez

Catedrático de Lingüística General

Universidad de León

De la Real Academia Española

Secretaría

Manuel Iglesias Bango

Catedrático de Lengua Española

Universidad de León

Del 15 al 19 de julio de 2013

Lunes 15

10:00 h | Inauguración

10:15 h | Problemas de lingüística funcional (I)

Josefina Martínez Álvarez

Catedrática de Lengua Española

Universidad de Oviedo

11:30 h | La incomunicación con el lenguaje:

Mecanismos de ocultación (I)

César Hernández Alonso

Catedrático de Lengua Española

Universidad de Valladolid

16:00 h | Partículas particulares (I)

Manuel Iglesias Bango

Martes 16

09:30 h | Partículas particulares (II)

Manuel Iglesias Bango

11:30 h | Problemas de lingüística funcional (II)

Josefina Martínez Álvarez

13:00 h | La incomunicación con el lenguaje:

Mecanismos de ocultación (II)

César Hernández Alonso

16:00 h | ¿Para qué sirven los marcadores del discurso?

Noemí Domínguez

Profesora Titular de Lingüística General

Universidad de Salamanca

Miércoles 17

09:30 h | Estructuras diatéticas del español (I)

Salvador Gutiérrez Ordóñez

11:30 h | La enseñanza de lenguas extranjeras en la actualidad:
métodos y enfoques

Noemí Domínguez

13:00 h | Funcionalismo en Lingüística Clínica

Beatriz Gallardo Paúls

Catedrática de Lingüística General

Universidad de Valencia

16:00 h | Mesa redonda

El léxico de la crisis y otras jerigonzas

Josefina Martínez Álvarez

Beatriz Gallardo Paúls

Noemí Domínguez

Estrella Montolío Durán

Catedrática de Lengua Española

Universidad de Barcelona

Mario Tascón Ruiz

Informático y periodista

Moderación

Salvador Gutiérrez Ordóñez

Jueves 18

09:30 h | El lenguaje en Internet

Mario Tascón Ruiz

11:30 h | Sobre textualización eficiente (I).

Conectores y encapsuladores

Estrella Montolío Durán

13:00 h | La adaptación conversacional al déficit lingüístico

Beatriz Gallardo Paúls

Viernes 19

09:30 h | Estructuras diatéticas del español (II)

Salvador Gutiérrez Ordóñez

11:30 h | La gramática de Twitter y las redes sociales

Mario Tascón Ruiz

13:00 h | Sobre textualización eficiente (II).

La conexión interparafrástica

Estrella Montolío Durán

14:00 h | Clausura